**Принят «Утверждаю»**

На педагогическом совете Заведующий

МБДОУ «Детский сад №24» МБДОУ «Детскии сад №24»

Протокол №\_4 от 03.09. 2018г. \_\_\_\_ Спасибухова И.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

 **«Детский сад №24»**

на 2018-2019 учебный год

г. Донской

2018г

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмо Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Письмо  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24», принятая на заседании педагогического совета №4 от 03.09.2018 года;

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №24» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план отражает специфику МБДОУ «Детский сад №24»: учёт особенностей возрастной структуры.

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы:

1 - младшего-средняя группа ( 3-5 лет),

2 – старшая-подготовительная (5-7лет),

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,

- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,

- в подготовительной группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младших группах не превышает 20 и 30 минут,

- в средней группе не превышает 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

• самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

• образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

• непрерывную образовательную деятельность.

3.Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 17.30 часов - включает в себя:

• совместную деятельность воспитателя с ребенком;

• свободную самостоятельную деятельность детей;

• занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

.

**Пояснительная записка к плану непосредственно образовательной деятельности**

**в младшей группе.**

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе составлена на основе Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №24", Программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Вариативная часть плана непосредственно образовательной деятельности отсутствует.

План составлен в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13**:**

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут».

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.».

Пункт 12.1. «Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития. Расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств»

Пункт 12.2. «Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года».

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие».

Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.»

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В середине года (11.02-15.02) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а так же увеличивать продолжительность прогулок.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: октябрь, май.

**План непосредственно образовательной деятельности в младшей группе (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть****Образовательные области** | **Виды детской деятельности**(виды занятий) | **Количество****в неделю** | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**(вариативная часть) |
| **Обязательная часть**(инвариантная часть) |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 |  |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |  |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 |  |
| Изобразительная деятельность: |  |  |
| Рисование | 1 |  |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |  |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |  |
| Социально-личностное развитие | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |
| **Всего** |  | **10****(2 часа 30 минут)** |  |

**Пояснительная записка к плану непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**(от 4 до 5 лет)**

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности в средней группе составлена на основе Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №24", Программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть плана непосредственно образовательной деятельности отсутствует.

План составлен в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13**:**

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов»

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут».

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в средней группе не превышает 20 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.1. «Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития. Расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств»

Пункт 12.2. «Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 мин.»

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

- изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребёнок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».

1 раз в месяц интегрировано в циклах непосредственно образовательной деятельности «Познавательное развитие» используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В середине года (11.02-15.02) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а так же увеличивать продолжительность прогулок.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: октябрь, май.

**План непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе (от 4 до 5 лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть****Образовательные области** | **Виды детской деятельности**(виды занятий) | **Количество****в неделю** | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**(вариативная часть) |
| **Обязательная часть**(инвариантная часть) |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 |  |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |  |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 |  |
| Изобразительная деятельность: |  |  |
| Рисование | 1 |  |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |  |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |  |
| Социально-личностное развитие | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию сдругими образовательными областями |
| **Всего** |  | **10****(3 часа 20 минут)** |  |

**Пояснительная записка к плану непосредственно образовательной деятельности в старшей группе (от 5 до 6 лет)**

Инвариантная часть плана непосредственно образовательной деятельности составлена на основе Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №24", Программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для социально-личностного развития один раз в месяц интегрировано в циклах занятий «Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни» используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

План составлен в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13**:**

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов»

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут».

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.».

Пункт 12.1. «Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития. Расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств».

Пункт 12.2. «Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Пункт 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребёнок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».

В теплое время года при приятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В середине года (11.02-15.02) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а так же увеличивать продолжительность прогулок.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: октябрь, май.

**План непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе (от 5 до 6 лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть****Образовательные области** | **Виды детской деятельности**(виды занятий) | **Количество****в неделю** | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**(вариативная часть) |
| **Обязательная часть**(инвариантная часть) |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 |  |
| Ознакомление с окружающим миром | 2 |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |  |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 |  |
| Изобразительная деятельность: |  |  |
| Рисование | 2 |  |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |  |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |  |
| Социально-личностное развитие | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |
| **Всего** |  | **13****(5 часов 00 минут)** |  |

**Пояснительная записка к плану непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)**

Инвариантная часть плана непосредственно образовательной деятельности составлена на основе Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №24", Программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть плана непосредственно образовательной деятельности отсутствует.

Для социально-личностного развития один раз в месяц интегрировано в циклах занятий «Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни» используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

План составлен в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13**:** Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов»

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут».

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.».

Пункт 12.1. «Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития. Расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств».

Пункт 12.2. «Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года».

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Пункт 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в подготовительной группе - 30 мин.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребёнок и окружающий мир», «Рисование», «Развитие речи и художественная литература».

В теплое время года при приятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В середине года (11.02-15.02) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а так же увеличивать продолжительность прогулок.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: октябрь, май.

Мониторинг проводится начальный, промежуточный и конечный результат.

**План непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть****Образовательные области** | **Виды детской деятельности**(виды занятий) | **Количество****в неделю** | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**(вариативная часть) |
| **Обязательная часть**(инвариантная часть) |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 2 |  |
| Ознакомление с окружающим миром | 2 |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |  |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 |  |
| Изобразительная деятельность: |  |  |
| Рисование | 2 |  |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |  |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |  |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |  |
| Социально-личностное развитие | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |
| **Всего** |  | **14****(7 часов 00 минут)** |  |